

## Диагностикалық зерттеу хаттамасы

Уақыты: қазан, 2021 жыл

**Әдістеме:** «Профиль» әдісі.

**Мақсаты:** білім алушылардың кәсіби қызығушылықтарын анықтау.

**Қатысушы:** 10 «а» сыныбы

**Саны:** 19

**Зерттеген:** Кушербаева А.Б.

**Зерттеу таладамасы:**

| №  | Білім алушының аты-жөні | Саласы  |
|----|-------------------------|---|
| 1  | Абатқызы Сабина         | Физика, математика, әдебиет, өнер,                      |
| 2  | Аманғали Аяулым         | Әскери іс, спорт; география мен құрылыс                 |
| 3  | Ахметолла Аяулым        | Химия, математика, география құрылыс, тарих және саясат |
| 4  | Әділжан Диана           | Химия, математика, тарих, саясат                        |
| 5  | Бисекей Фарида          | Тарих, саясат, әскери іс, спорт, әдебиет және өнер      |
| 6  | Давлетов Дармен         | Химия, математика, физика                               |
| 7  | Жаулыбай Ару            | Педагогика және саясат                                  |
| 8  | Жолтай Аяна             | Әскери іс, спорт, тарих пен саясат                      |
| 9  | Зейнулла Перизат        | Химия, математика, педагогика, саясат                   |
| 10 | Қадырбай Әділет         | Кәсіпкерлік ; химия және математика                     |
| 11 | Қайрбай Дамир           | Тарих, саясат, кәсіпкерлік, спорт                       |
| 12 | Қайыржан Рахат          | Химия, математика                                       |
| 13 | Қозбағар Ернар          | Ражиотехника және электроника; механика және құрылыс    |
| 14 | Қуаныш Жаннұр           | Әскери іс, спорт  |
| 15 | Қуатбай Жаннұр          | Әдебиет, өнер, радиотехника электроника                 |
| 16 | Мардан Сәулет           | География және құрылыс                                  |
| 17 | Оспан Әлішер            | Радиотехника, география құрылыс, әскери іс пен спорт    |
| 18 | Самат Томирис           | Физика, математика, Әскери іс, спорт                    |
| 19 | Узбергенов Аманат       | Кәсіпкерлік, әскери іс, спорт                           |

### Қорытынды:

Сынып бойынша білім алушылар арасында спорт, кәсіпкерлік, үй шаруашылығы бойынша қызығушылықтары басымдылығы байқалады. Сынып бойынша география, құрылыс салаларына қызығушылық айқын байқалмайды. Білім алушылардың жауаптарынан сантүрлі салалардың бірнеше түрлері анықталғанын көруге болады.

**Ұсыныс:** оқушыларға мамандықтар және олардың ерекшеліктері туралы ақпарат беру, зерттеу қорытындысымен таныстыру, түсіндіру.